



กรอบการนำเสนอผล / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการเขียนสรุปองค์ความรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)

ชื่อผู้เสนอผลงาน

นางสาวขวัญสกุล แจ่มใส

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนศิริเวสรัตน์เพ็ชรอุปถัมภ์ จังหวัดตราด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โทร. 039-517009

1. ที่มาและความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบันการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาไทยมีความสำคัญ ต่อระบบการสื่อสารหรือสื่อความหมายในชีวิตจริง เริ่มด้วยการให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงทักษะในด้านการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน และทักษะการพูด แต่ปัญหาที่พบคือ ทักษะเหล่านี้ ไม่ได้ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร เนื่องจากนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขาดความใส่ใจ และรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมถึงขาดการทบทวนเนื้อหาหลังเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้สอนจึงได้นำวิธีการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs) มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องการทบทวนเนื้อหาวิชาภาษาไทยโดยการทำสมุดเล่มเล็ก เขียนบันทึกเหตุการณ์ เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากเนื้อหา โดยบันทึกการเรียนรู้ประเภทนี้เป็นเครื่องมือที่สะท้อนการเรียนรู้ของผู้เรียนและค้นพบปัญหา การเรียนรู้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสรุปองค์ความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)

2.2 เป้าหมาย

1. เเชิงปริมาณ

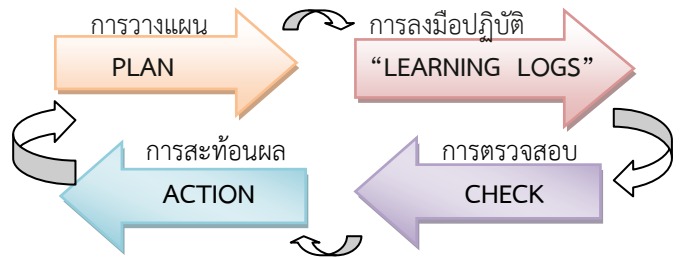
นักเรียนโรงเรียนศิริเวสรัตน์เพ็ชรอุปถัมภ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 33 คน ปีการศึกษา 2562

2. เเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีทักษะในการเขียนสรุปองค์ความรู้
- 2.นักเรียนได้มีการทบทวนบทเรียนหลังเรียน
- 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ใช้หลักการแบบ PDCA มาร่วมเป็นขั้นตอน



4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Logs) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสรุปองค์ความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนมีการทบทวนบทเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยดีขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงความสำคัญ ของวิชาภาษาไทย
2. ครูติดตามการทำงาน of นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. มีกระบวนการทำงานที่เป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์

6. บทเรียนที่ได้รับ

การทบทวนบทเรียนหลังเรียนจะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยได้มากขึ้น เพราะเป็นการ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ รวมถึงครูผู้สอนจะต้องสร้างความตระหนัก และทำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทยอีกด้วย

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ให้อครูในกลุ่มสาระอื่นได้นำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น